

# INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych  
w Mieście i Gminie Sztum

---

w roku szkolnym 2019/2020

27 PAŹDZIERNIKA 2020 ROK

---

Opracował: Miejsko-Gminny Zespół Oświaty





## Spis treści:

A.	Najważniejsze działania w roku szkolnym 2019/2020.....	4
1.	Uwarunkowania prawne i strategiczne. ....	4
2.	Realizacja zadań edukacyjnych podczas czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i przedszkoli. ....	6
3.	Realizacja projektów edukacyjnych. ....	7
4.	Opieka nad dziećmi do lat 3.....	7
5.	Edukacja przedszkolna. ....	8
B.	Organizacja sieci szkół i warunki kształcenia.....	9
1.	Sieć szkół, uczniowie i oddziały.....	9
2.	Baza lokalowa i wyposażenie placówek oświatowych.....	13
C.	Zatrudnienie i system doskonalenia zawodowego. ....	16
1.	Pracownicy pedagogiczni. ....	16
2.	System dokształcania i doskonalenia zawodowego.....	18
3.	Pracownicy administracji i obsługi.....	20
D.	Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	22
1.	Egzamin ósmoklasisty.....	22
1)	Część pierwsza – język polski.....	23
2)	Część druga – matematyka.....	23
3)	Część trzecia – język obcy nowożytny – język angielski .....	24
E.	Wyniki nadzoru pedagogicznego. ....	27
F.	Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych. ....	27
G.	Dowóz uczniów do szkół. ....	28
H.	Dożywianie uczniów. ....	30
I.	Pomoc materialna dla uczniów.....	32
1.	Stypendium szkolne i zasiłek szkolny.....	32
2.	Program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”.....	33
3.	Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. ....	34
J.	Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.....	34
K.	Dotowanie placówek niepublicznych. ....	36
L.	Udział subwencji oświatowej w wydatkach w 2019 roku. ....	38
M.	Programy i projekty edukacyjne. ....	39
1.	Mam tę moc – upowszechnianie i podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Mieście i Gminie Sztum.....	39
2.	Resortowy program rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 "Maluch+" 2019.....	41

3. Resortowy program rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 "Maluch+" 2019.....	41
4. Program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”.....	42
5. Ogólnopolska Sieć Edukacyjna OSE .....	42
6. Wieloletni program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – Priorytet 3.....	43
7. Projekt Zdalna szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego.....	44
8. Projekt Zdalna szkoła+ – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego.....	44
9. Rządowy Program „Posiłek w domu i w szkole” - moduł 3 .....	45
10. Projekt pn. Poprawa jakości życia mieszkańców obszarów wiejskich poprzez urządzenie placu zabaw oraz utworzenie ekologicznego ogródka społecznego w Gościszewie – realizowany przez Stowarzyszenie Nasza szkoła.....	46
11. Projekt pn. Poprawa jakości życia mieszkańców obszarów wiejskich poprzez urządzenie placu zabaw oraz utworzenie ekologicznego ogródka społecznego w Nowej Wsi – realizowany przez Sztumskie Towarzystwo Oświatowe .....	47
12. Program Pomorskie Żagle Wiedzy Edukacja Morska i żeglarska.....	47
13. Rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020 .....	49
Spis tabel:.....	50
Spis wykresów: .....	51

## A. Najważniejsze działania w roku szkolnym 2019/2020

### 1. Uwarunkowania prawne i strategiczne.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym.

1. Opracowano projekty aktów prawnych m.in.:

- 1) projekt uchwały w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum,
- 2) projekt uchwały w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Czerninie,
- 3) projekt uchwały w sprawie wyłączenia Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Czerninie z Zespołu Szkół w Czerninie,
- 4) projekt uchwały w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego na rok 2020 dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto i Gminę Sztum,
- 5) projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie powołania jednostki budżetowej
- 6) projekt uchwały w sprawie przyjęcia planu nadzoru nad żłobkami, klubami dziecięcymi oraz dziennymi opiekunami,
- 7) projekt uchwały w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Mieście i Gminie Sztum, w roku szkolnym 2019/2020,
- 8) projekt uchwały w sprawie określenia kryteriów oraz przyznania im liczby punktów na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych oraz publicznych innych form wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez Miasto i Gminę Sztum,
- 9) projekt uchwały w sprawie określenia kryteriów oraz przyznania im liczby punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Sztum, dla kandydatów zamieszkałych poza obwodami tych szkół,
- 10) projekt uchwały w sprawie udzielenia dyrektorowi Miejsko-Gminnego Zespołu Oświaty w Sztumie upoważnienia do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu administracji publicznej
- 11) projekt uchwały w sprawie udzielenia dyrektorowi Miejsko-Gminnego Zespołu Oświaty w Sztumie upoważnienia do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu administracji publicznej
- 12) projekt uchwały w sprawie ustalenia programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Sztum,
- 13) projekt uchwały w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Mieście i Gminie Sztum, w roku szkolnym 2020/2021,
- 14) projekt uchwały w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum,
- 15) projekt zarządzenia w sprawie określenia terminów postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, publicznych innych form wychowania

- przedszkolnego oraz do klas I publicznych szkół podstawowych z terenu Miasta i Gminy Sztum na rok szkolny 2020/2021,
- 16) projekt zarządzenia w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie dzienników lekcyjnych w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi w formie elektronicznej,
  - 17) projekt zarządzenia w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego na rok 2020 dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Miasto i Gminę Sztum w sprawie unieważnienia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi,
  - 18) projekt zarządzenia w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi,
  - 19) projekt zarządzenia w sprawie zmiany zarządzenia w sprawie określenia terminów postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, publicznych innych form wychowania przedszkolnego oraz do klas I publicznych szkół podstawowych z terenu Miasta i Gminy Sztum na rok szkolny 2020/2021,
  - 20) projekt zarządzenia w sprawie powołania komisji konkursowej i trybu postępowania konkursowego do przeprowadzenia naboru na kierownicze stanowisko urzędnicze Dyrektor Publicznego Żłobka w Sztumie,
  - 21) projekt zarządzenia w sprawie powołania Komisji Zdrowotnej,
  - 22) projekt zarządzenia w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Zespołu Szkół w Gościszewie,
  - 23) projekt zarządzenia w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla Pana Michała Anslika nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
  - 24) projekt zarządzenia w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla Pani Moniki Zedig nauczycielki ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
  - 25) projekt zarządzenia w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w latach 2020-2022.
2. Przeprowadzono szczegółową analizę wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach. W 2019 roku wydatki poniesione na wynagrodzenia przekroczyły kwotę bazową o: - stażyści 77.601,36 zł, kontraktowi 108.850,01 zł, mianowani 119.360,38 zł, dyplomowani 756.619,85 zł. Z uwagi na powyższe nie było konieczności wypłaty dodatku uzupełniającego.
  3. Sporządzono sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2019 r. w szkołach prowadzonych przez Miasto i Gminę Sztum, które przedłożono Regionalnej Izbie Obrachunkowej, Radzie Miasta i Gminy Sztum, dyrektorom szkół i przedszkoli oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.
  4. Dokonano częściowej oceny pracy dyrektora Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi.
  5. Ogłoszono i przeprowadzono postępowanie konkursowe na wolne stanowisko kierownicze Dyrektora Publicznego Żłobka w Sztumie.
  6. Ogłoszono konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi. W związku z ogłoszeniem stanu epidemii na obszarze kraju konkurs musiał być unieważniony. Na podstawie § 11h ust. 1a pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca

2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 z późn. zm.) przedłużono powierzenie stanowiska dyrektora dotychczasowemu dyrektorowi Dariuszowi Panu Szewczakowi na okres od 01.09.2020 roku do 31.08.2021 roku.

7. Prowadzono analizę danych wprowadzanych do Systemu Informacji Oświatowej, będących podstawą ustalenia wysokości subwencji oświatowej. System Informacji Oświatowej służy do uzyskiwania danych niezbędnych do prowadzenia polityki edukacyjnej, podnoszenia jakości i upowszechniania edukacji oraz do usprawniania finansowania zadań oświatowych.
8. Powołano komisję i przeprowadzono postępowanie egzaminacyjne dla 2 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

## 2. Realizacja zadań edukacyjnych podczas czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i przedszkoli.

Kolejnym zadaniem była organizacja pracy szkół i przedszkoli w okresie wprowadzonego w marcu 2020 roku stanu epidemii w celu zapobiegania oraz zwalczania zakażenia wirusem SARS-CoV-2 i rozprzestrzeniania się choroby zakaźnej u ludzi, wywołanej tym wirusem. Od dnia 12 marca 2020 roku funkcjonowanie jednostek systemu oświaty zostało częściowo ograniczone. Przedszkola i szkoły nie prowadziły zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Od dnia 16 marca 2020 roku zawieszono działalność żłobków. Od dnia 25 marca 2020 roku zadania szkół były realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zdalne nauczanie było kontynuowane aż do zakończenia zajęć dydaktycznych tj. do 26 czerwca 2020 roku. W związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19:

- 1) wydano zarządzenie dyrektora Miejsko-Gminnego Zespołu Oświaty w Sztumie w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie organizacji pracy w Miejsko-Gminnym Zespole Oświaty w Sztumie mających na celu zapobieganie rozprzestrzeniania się zakażeń wirusem SARS-CoV-2
- 2) współpracowano ze szkołami i przedszkolami dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum i organizowano cykliczne spotkania on-line z dyrektorami szkół w celu omówienia organizacji pracy szkół w zakresie organizacji pracy, zamówień i dystrybucji środków dezynfekcyjnych i środków ochrony pracowników, informowania w zakresie zmian w prawie, zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków, itp.
- 3) sporządzano sprawozdania o charakterze jednorazowym dla Kuratorium Oświaty w zakresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty,
- 4) sporządzano sprawozdania o charakterze jednorazowym dla Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z zakresu opieki nad dziećmi do lat 3,
- 5) opracowano projekty zarządzeń dyrektorów w sprawie:
  - a) określenia zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w związku z dalszym z dalszym zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19,

- b) sposobu dokumentowania realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania w formie stacjonarnej,
- c) wprowadzenia w przedszkolach i żłobku Procedury zapewnienia bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem COVID-19,
- d) wprowadzenia w szkołach podstawowych Procedury zapewnienia bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem COVID-19.

### 3. Realizacja projektów edukacyjnych.

W okresie sprawozdawczym Miejsko-Gminny Zespół Oświaty w celu poprawy jakości pracy placówek oświatowych realizował projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz innych źródeł pozabudżetowych. Działania zrealizowane w ramach projektów i programów edukacyjnych miały na celu przede wszystkim poszerzenie oferty edukacyjnej szkół podstawowych i przedszkoli oraz ich wyposażenie w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne. W roku szkolnym 2019/2020 realizowano 13 projektów i programów edukacyjnych<sup>1</sup>.

Największym przedsięwzięciem była realizacja działań w ramach projektu RPPM.03.01.00-IZ.00-22-0060/18 pn.: *Mam te moc – upowszechnianie i podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Mieście i Gminie Sztum* współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego WP na lata 2014-2020. Projekt zakłada zwiększenie liczby miejsc edukacji przedszkolnej poprzez utworzenie miejsc przedszkolnych dla 14 dzieci 3-4 letnich w Punkcie Przedszkolnym w Nowej Wsi oraz zapewnienie atrakcyjnej i wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w 5 przedszkolach dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum. Projekt realizowany jest w okresie od 01.10.2018 roku do 31.03.2021 roku.

Całkowita wartość projektu wynosi 614.676,92 zł. Poziom dofinansowania wynosi 85% tj. 522.475,38 zł, natomiast wkład własny 92.201,54 zł.

### 4. Opieka nad dziećmi do lat 3.

Jednym z głównych priorytetów edukacyjnych jest zapewnienie właściwej opieki pielęgnacyjnej i edukacyjnej dzieciom w wieku do lat 3 pozostawionym pod opieką żłobka w czasie pracy rodziców/opiekunów prawnych oraz wsparcie rodziców/opiekunów prawnych w opiece nad dzieckiem w okresie jego wczesnego rozwoju.

Powyższy cel jest realizowany w ramach Publicznego Żłobka w Sztumie. W Żłobku funkcjonują 4 oddziały żłobkowe, łącznie dla 96 dzieci. 96 miejsc opieki w pełni zabezpiecza potrzeby mieszkańców Miasta i Gminy Sztum.

---

<sup>1</sup> Szerzej o projektach w części Projekty i programy edukacyjne niniejszej informacji



Na utrzymanie utworzonych miejsc w żłobku Miasto i Gmina Sztum corocznie pozyskuje dofinansowanie z resortowego programu rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 "Maluch +". W 2019 roku pozyskano dofinansowanie w wysokości 100 800,00 zł. Z kolei w 2020 roku w ramach tego programu gmina pozyskała kwotę 90 720,00 zł.

## 5. Edukacja przedszkolna.

W roku szkolnym 2019/2020 w wyniku analizy danych demograficznych oraz analizy potrzeb i wykorzystania miejsc wychowania przedszkolnego uzupełniono sieć przedszkolną w Mieście i Gminie Sztum poprzez utworzenie Publicznego Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi na podstawie uchwały Nr XI.73.2019 Rady Miejskiej w Sztumie z dnia 6 sierpnia 2019 roku w sprawie utworzenia Publicznego Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi.

Publiczny Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi rozpoczął funkcjonowanie dniem 1 września 2019 roku. W ramach punktu utworzono 14 miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-4 lat, zamieszkałych na terenach wiejskich gminy Sztum. Potrzeba utworzenia punktu podyktowana była specyfiką potrzeb lokalnej społeczności, edukacją w miejscu zamieszkania i była uzasadniona warunkami demograficznymi i geograficznymi. Potrzeba utworzenia punktu wynikała również z opracowanej diagnozy potrzeb ośrodków wychowania przedszkolnego, poprzedzającej przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu pn.: Mam tę moc –upowszechnianie i podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Mieście i Gminie Sztum współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 o czym szerzej w części Projekty i programy edukacyjne.

W roku sprawozdawczym realizowano zadania związane z utworzeniem oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Nr 2 im .Maksymiliana Goliśza w Sztumie dla 25 dzieci w wieku 5-6 lat.

Łącznie na terenie Miasta i Gminy Sztum w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały 722 miejsca przedszkolne, z czego 467 w przedszkolach publicznych oraz 255 w niepublicznych przedszkolach i niepublicznym punkcie przedszkolnym.

Od dnia 1 września 2018 roku przy Niepublicznej Szkole Podstawowej w Barlewiczkach powstał oddział przedszkolny, natomiast w dniu 2 stycznia 2019 roku wpisano do ewidencji szkół i przedszkoli niepublicznych Niepubliczne Przedszkole Tęczowe „Jaś Beatka Franek” w Sztumie. Placówki niepubliczne uzupełniają sieć przedszkoli publicznych, zaspokajając całkowicie potrzeby w tym zakresie.

Łącznie na terenie Miasta i Gminy Sztum w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowało 759 miejsc przedszkolnych, z czego 454 w przedszkolach publicznych, 25 w oddziale publicznym utworzonym w ramach konkursu przy Niepublicznym Punkcie Przedszkolnym „Dzwoneczek” w Sztumie oraz 280 w niepublicznych przedszkolach i niepublicznym punkcie przedszkolnym.

## B. Organizacja sieci szkół i warunki kształcenia.

### 1. Sieć szkół, uczniowie i oddziały.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych, zgodnie z ustawą Prawo oświatowe należy do zadań własnych gmin. W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych.

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto i Gmina Sztum była organem prowadzącym dla:

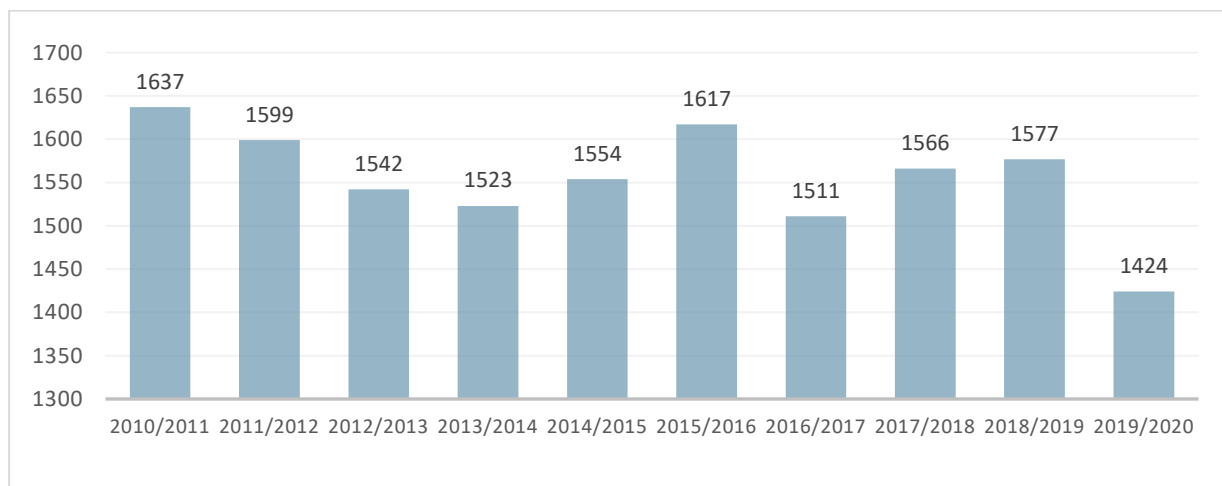
- 1) **Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie** – do obwodu szkoły należą: Sztum ulice: Chełmińska, Chopina, Gdańska, Kalkszteina, Kasprowicza, Kochanowskiego, Koniecpolskiego, Konopnickiej, Kopernika, Królowej Jadwigi, Kwiatowa, Lipowa, Nowowiejskiego, Ogrodowa, Osiedle Parkowe, Osiedle Różane, Paderewskiego, Radosna, Sienkiewicza, Skłodowskiej, Słoneczna, Słowackiego, Spokojna, St.Czarneckiego, Wiejska, Wojciechowskiego, Zacisze; Sztumskie Pole ulice: Długa, Sienkiewicza; miejscowości: Kępina, Koślinka,
- 2) **Zespołu Szkół w Czerninie**, składającego się z:
  - a) **Szkoły Podstawowej im. Rodziny Donimirskich w Czerninie** – do obwodu szkoły należą: miejscowości: Biała Góra, Cygusy, Czernin, Górki, Piekło, Pietrzwałd od nr 1 do nr 7, Ramzy Małe, Szpitalna Wieś,
  - b) **Publicznego Przedszkola w Czerninie**;
- 3) **Zespołu Szkół w Gościszewie**, składającego się z:
  - a) **Szkoły Podstawowej w Gościszewie** – do obwodu szkoły należą: Goraj, Gościszewo, Gronajny, Grzępa, Koniecwałd, Polanka, Węgry,
  - b) **Publicznego Przedszkola w Gościszewie**;
- 4) **Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Maksymiliana Golisza w Sztumie** do obwodu szkoły należą: Sztum ulice: Barczewskiego, Domańskiego, Fiszera, Galla Anonima, K.K.Baczyńskiego, Kasztelańska, Kościuszki, Kwidzyńska, Mickiewicza, Młyńska, Morawskiego, Osiedle Na Wzgórzu, Osiedle Nad Jeziorem, Osiedle Sierakowskich, Osiedle Witosy, Osińskiego, Pieniężnego, Plac Wolności, Plebiscytowa, Polna, Reja, Władysława IV, Władysława Jagiełły, Związku Jaszczurczego, Żeromskiego. Sztumskie Pole ulice: Łądziki, Łąkowa, Polanka, Żeromskiego, miejscowości: Barlewice, Barlewiczyki, Parpary, Pietrzwałd od nr 8 wzwyż, Uśnice, Witki, Wydry, Wygoda, Zajezerze,
- 5) **Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi** do obwodu szkoły należą: Michorowo, Nowa Wieś, Parowy, Polaszki, Postolin, Sztumska Wieś;
  - a) **oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi**;
- 6) **Publicznego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi Nr 1 im. Kubusia Puchatka w Sztumie**,
- 7) **Publiczny Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi**

Organizacja pracy szkół podstawowych i przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020 została określona przez dyrektorów szkół w arkuszach organizacji, zaopiniowanych przez związki zawodowe oraz Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz zatwierdzonych przez Burmistrza Miasta i Gminy Sztum.

W roku szkolnym 2019/2020 do wszystkich szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum uczęszczało **1424** uczniów. Zmiany w liczbie uczniów na przestrzeni ostatnich lat przedstawia **wykres nr 1**. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów w poszczególnych szkołach, w tym porównanie do poprzedniego roku sprawozdawczego zawiera tabela nr 1.

Na terenie Miasta i Gminy Sztum funkcjonuje Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Barlewickach z siedzibą: Barlewicki 15A, dla której organem prowadzącym jest Spółka Edukacyjna P-TKM spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Do niepublicznej szkoły podstawowej w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało 4 uczniów klasy III.

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Barlewickach otrzymuje dotację z budżetu Miasta i Gminy Sztum o czym szerzej w rozdziale Dotowanie placówek niepublicznych.



Wykres 1 Liczba uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2010-2019

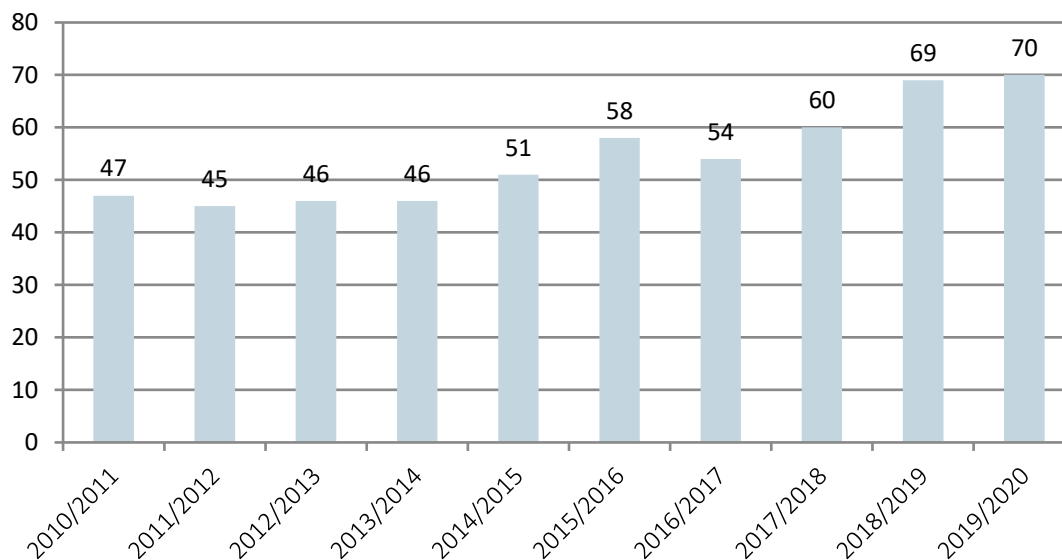
Nazwa placówki	Liczba oddziałów		Liczba uczniów		w tym:																			
	rok szkolny		rok szkolny		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII					
	2018/2019		2019/2020		2018/2019		2019/2020		2018/2019		2019/2020		2018/2019		2019/2020		2018/2019		2019/2020		2018/2019		2019/2020	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020		
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie	15	18	335	404	70	67	47	72	0	47	113	0	105	111	0	107	0	0	0	0				
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	29	26	686	606	71	49	48	71	51	48	84	50	65	88	122	63	120	121	125	116				
Szkoła Podstawowa w Czerninie	10	11	217	221	22	41	23	20	17	21	38	16	41	34	27	37	30	26	19	26				
Szkoła Podstawowa w Gościszewie	8	8	113	106	9	8	13	9	11	11	16	12	21	16	11	22	15	13	17	15				
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	7	7	87	87	12	11	13	11	0	14	17	0	13	18	10	13	11	10	11	10				
<b>Razem:</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>1438</b>	<b>1424</b>	<b>184</b>	<b>174</b>	<b>144</b>	<b>181</b>	<b>79</b>	<b>137</b>	<b>268</b>	<b>80</b>	<b>245</b>	<b>267</b>	<b>170</b>	<b>241</b>	<b>176</b>	<b>168</b>	<b>172</b>	<b>167</b>				

Tab. 1 Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Tabelę przygotowano w oparciu o dane zawarte w Systemie Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2019 roku.

W szkołach podstawowych w stosunku do poprzedniego roku szkolnego liczba uczniów zmniejszyła się o 23 osoby, natomiast liczba oddziałów zwiększyła się o 1.

Liczbę oddziałów w szkołach podstawowych w latach 2010-2019 przedstawia wykres Nr 2.



Wykres 2 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w latach 2010-2019

W roku sprawozdawczym w ramach sieci przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego na terenie gminy Sztum funkcjonowały:

- 1) **Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 1 im. Kubusia Puchatka w Sztumie**, ul. Chełmińska 7, 82-400 Sztum;
- 2) **Zespół Szkół Publiczne Przedszkole w Czerninie**, ul. Donimirskich 19, Czernin, 82-400 Sztum;
- 3) **Zespół Szkół Publiczne Przedszkole w Gościszewie**, Gościszewo 75, 82-400 Sztum;
- 4) **Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi**, Nowa Wieś 60, 82-400 Sztum;
- 5) **Publiczny Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi**, Nowa Wieś 60, 82-400 Sztum;
- 6) **Niepubliczne Przedszkole „Na Słonecznej Górcie” w Sztumie**, ul. Sienkiewicza 2, 82-400 Sztum;
- 7) **Niepubliczne Przedszkole Tęczowe „Jaś Beatka Franek” w Sztumie**, ul. Żeromskiego 6, 82-400 Sztum;
- 8) **Oddział Przedszkolny przy Niepublicznej Szkole Podstawowej w Barlewiczkach**, Barlewicзки 15A, 82-400 Sztum.

Stan organizacji placówek przedszkolnych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2019/2020 w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego obrazuje tabela nr 2.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
		rok szkolny 2018/2019	rok szkolny 2019/2020	rok szkolny 2018/2019	rok szkolny 2019/2020
1.	Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 1 im. Kubusia Puchatka w Sztumie	12	12	272	269
2.	Publiczne Przedszkole w Czerninie	4	3	98	78
3.	Publiczne Przedszkole w Gościszewie	2	2	38	40
4.	Oddział „0” przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi	1	1	15	16
5.	Publiczny Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi	0	1	0	12
6.	Niepubliczne Przedszkole „Na Słonecznej Górcie w Sztumie	5	4	138	101
7.	Niepubliczne Przedszkole Tęczowe „Jaś Beatka Franek” w Sztumie	2	3	35	60
8.	Oddział „0” przy Niepublicznej Szkole Podstawowej w Barlewiczkach	1	1	12	25
9.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny Przedszkolny „Dzwoneczek” w Sztumie	1	0	19	0
<b>Ogółem:</b>		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>627</b>	<b>601</b>

Tab. 2 Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach według SIO stan na 30 września 2019 roku.

## 2. Baza lokalowa i wyposażenie placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich placówkach oświatowych zostały przeprowadzone prace remontowe w ramach własnych środków finansowych zabezpieczonych w planach finansowych oraz środków pozyskanych ze źródeł pozabudżetowych, a także dochodów własnych jednostek - wydzielony rachunek dochodów (WRD) m. in: z tytułu darowizn i wynajmu pomieszczeń:

### 1) w Szkole Podstawowej Nr 1 w Sztumie wykonano:

Nazwa zadania i zakres prac	Wartość
Naprawa patelni elektrycznej i kuchni elektrycznej	2 800,00
Konserwacja i naprawa lamp na korytarzach szkoły	1 050,00
Spawanie krat metalowych trybun przy boisku SP1	470,00
Naprawa kamer	1 476,00
Wymiana drzwi - 3 szt.	4 500,00
Wymiana drzwi - 3 szt.	5 040,00
Częściowy remont parkietu, malowanie linii, miejscowe naprawy parkietu na całej sali gimnastycznej z trzykrotnym lakierowaniem	44 895,22
Naprawa ksero	799,50

Naprawa systemu TV przemysłowej (w tym wymiana 4 kamer) 3 109,44

2) w Szkole Podstawowej Nr 2 w Sztumie wykonano:

Nazwa zadania i zakres prac	Wartość
Dostosowanie układu pomiarowego	1 500,00
Naprawa ściany wokół rozdzielni elektrycznej	1 443,64
Wymiana opraw awaryjnego oświetlenia	3 750,00
Wymiana wykładziny w serwerowni	3 843,50
Remont na parterze budynku	24 750,00
Remont łazienek uczniowskich i malowanie ścian i sufitu holu na parterze i pierwszym piętrze budynku	75 761,00

3) w Zespole Szkół w Czerninie wykonano:

Nazwa zadania i zakres prac	Wartość
Naprawa systemu alarmowego	246,00
Naprawa systemu TV przemysłowego	586,71
Awaryjne udrażnianie sieci kanalizacyjnej	200,01
Wykonanie remontu pomieszczeń: kadry, toalety, świetlicy i posadzki w korytarzu	45 151,34
Wykonanie remontu w pokoju nauczycielskim, w klasach, w sali do gimnastyki korekcyjnej oraz w sekretariacie	17 137,34
Wykonanie aktualizacji dokumentacji projektowej - Remont Sali gimnastycznej	3 075,00
Zakup i montaż kotła gazowego i bojlera	15 550,00

4) w Zespole Szkół w Gościszewie wykonano:

Nazwa zadania i zakres prac	Wartość
Naprawa czujki systemu alarmowego	150,00
Wykonanie robót remontowych w budynku Zespołu Szkół w Gościszewie	24 400,00
Wymiana opraw oświetleniowych, wymiana baterii umywalkowych	3 652,78
Naprawa systemu alarmowego	307,50

5) w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi wykonano:

Nazwa zadania i zakres prac	Wartość
Remont budynku gospodarczego przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi	23 000,00

6) w Publicznym Przedszkolu Nr 1 im. Kubusia Puchatka w Sztumie wykonano:

Nazwa zadania i zakres prac	Wartość
Remont pomieszczeń kuchni, korytarza oraz toalet	124 072,75

Naprawa kociołków	980,00
Naprawa zmywarki	650,00
Remont pomieszczeń w przedszkolu	6 499,81
Wymiana grzałek w patelni elektrycznej	1 079,99

7) w Publicznym Żłobku w Sztumie wykonano:

Nazwa zadania i zakres prac	Wartość
Remont pomieszczeń w celu utworzenia wózkarni przy żłobku	51 133,77
Remont pomieszczeń szatni	4 303,61
Remont i montaż instalacji wodno-kanalizacyjnej	1 550,00



## C. Zatrudnienie i system doskonalenia zawodowego.

### 1. Pracownicy pedagogiczni.

W roku szkolnym 2019/2020 szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Miasto i Gminę Sztum zatrudnionych było 178 nauczycieli.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli w przeliczeniu na:			
		osoby		etaty	
		rok szkolny 2018/2019	rok szkolny 2019/2020	rok szkolny 2018/2019	rok szkolny 2019/2020
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie	36	35	34,08	33,38
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	61	59	58,39	57,94
3.	Zespół Szkół w Czerninie	28	26	26,62	26
4.	Zespół Szkół w Gościszewie	16	17	13,66	14,97
5.	Szkoła Podstawowa Nowej Wsi	14	15	12,16	13,32
<b>Razem:</b>		<b>155</b>	<b>152</b>	<b>144,91</b>	<b>145,61</b>
6.	Publiczne Przedszkole Nr 1 w Sztumie	24	26	23,35	25,35
<b>Razem:</b>		<b>24</b>	<b>26</b>	<b>23,35</b>	<b>25,35</b>
<b>Ogółem</b>		<b>179</b>	<b>178</b>	<b>168,26</b>	<b>170,96</b>

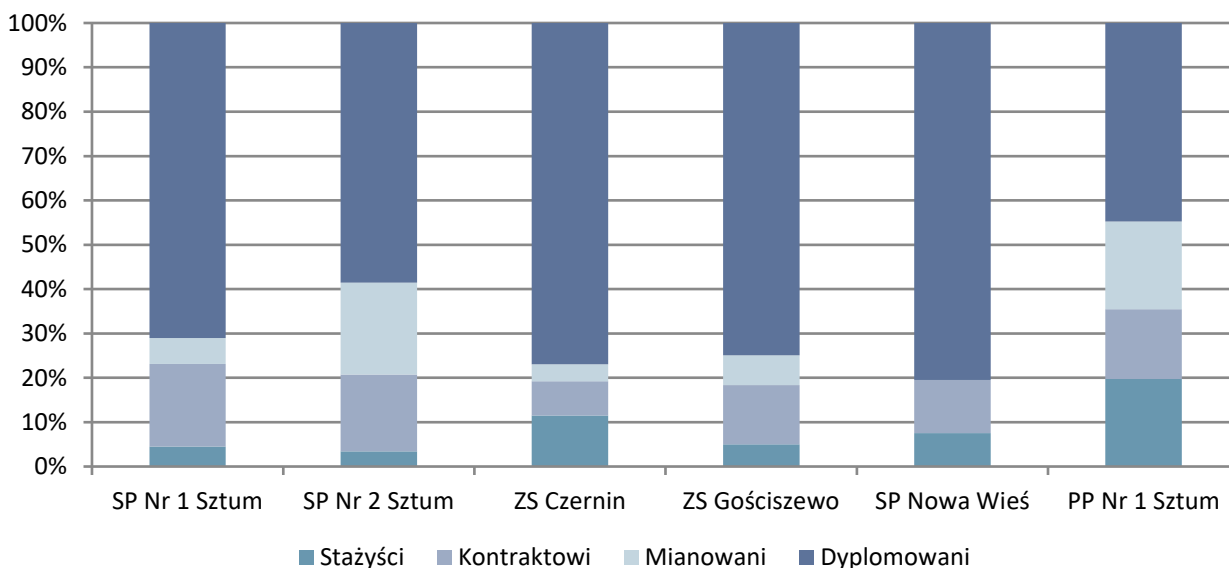
Tab. 3 Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020 według SIO stan na 30 września 2019 roku.

W roku szkolnym 2019/2020 13 nauczycieli stażystów przystąpiło do awansu zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego. W tym 6 nauczycieli w okresie od września do grudnia 2019 roku – wynika to ze zmiany ustawy Karta Nauczyciela, w wyniku której staż na stopień nauczyciela kontraktowego skrócono z okresu 1 rok 9 m-cy do 12 miesięcy. 2 nauczycieli uzyskało awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego oraz 2 stopień nauczyciela dyplomowanego.

Podział nauczycieli na poszczególne stopnie awansu zawodowego według stanu na 30 września 2019 roku zgodnie ze sprawozdaniem System Informacji Oświatowej przedstawia tabela Nr 5 oraz wykres nr 4.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli				
		Stażyci	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Razem
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie	1,5	6,21	1,95	23,72	33,38
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	2	10	12	33,94	57,94
3.	Zespół Szkół w Czerninie	3	2	1	20	26
4.	Zespół Szkół w Gościszewie	0,75	2	1	11,22	14,97
5.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	1	1,6	0	10,72	13,32
<b>Razem:</b>		<b>8,25</b>	<b>21,81</b>	<b>15,95</b>	<b>99,60</b>	<b>145,61</b>
6.	Publiczne Przedszkole Nr 1 w Sztumie	5	4	5	11,35	25,35
<b>Razem:</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11,35</b>	<b>25,35</b>
<b>Ogółem</b>		<b>13,25</b>	<b>25,81</b>	<b>20,95</b>	<b>110,95</b>	<b>170,96</b>

Tab. 4 Liczba nauczycieli według stopni awansu zawodowego.



Wykres 3 Nauczyciele według stopni awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2019/2020 stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego legitymowało się 110,95 nauczycieli w przeliczeniu na pełne etaty tj. 64,90 % spośród ogółu zatrudnionych.

W poniższej tabeli przedstawiono dane dotyczące wykształcenia posiadanego przez nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli				Razem
		MGR z przygotowaniem pedagogicznym	WZ <sup>3</sup> /licencjat z przygotowaniem pedagogicznym	Kolegium Nauczycielskie Języków Obcych	Pozostałe kwalifikacje (w tym: SN <sup>4</sup> )	
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie	32,38	1	0	0	33,38
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	56,34	1	0	0	57,94
3.	Zespół Szkół w Czerninie	23	3	0	0	26
4.	Zespół Szkół w Gościszewie	12,97	2	0	0	14,97
5.	Szkoła Podstawowa Nowej Wsi	13,32	0	0	0	13,32
<b>Razem:</b>		<b>139,12</b>	<b>5,79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144,91</b>
6.	Publiczne Przedszkole Nr 1 w Sztumie	21,35	2	0	0	23,35
<b>Razem:</b>		<b>21,35</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23,35</b>
<b>Ogółem</b>		<b>160,47</b>	<b>7,79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>168,26</b>

Tab. 5 Liczba nauczycieli według poziomu wykształcenia.

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2019/2020 posiadało 95,37% zatrudnionych nauczycieli a 4,63% nauczycieli legitymowało się dyplomem ukończenia studiów I stopnia.

## 2. System doształcania i doskonalenia zawodowego.

Na podstawie art. 70a ustawy o systemie oświaty w budżecie gminy wyodrębnia się środki finansowe z przeznaczeniem na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Środki finansowe przeznaczane na dofinansowanie doształcania i doskonalenia zawodowego stanowią 0,8% planowanych rocznych wydatków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Doskonalenie kadry nauczycielskiej jest istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji. Rokrocznie Burmistrz Miasta i Gminy w Sztumie ustala w drodze zarządzenia plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalną kwotę dofinansowania.

W okresie roku szkolnego 2019/2020 na doształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 76 900,31zł.

<sup>3</sup> Studia wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

<sup>4</sup> Studium Nauczycielskie

Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2019-2020 przedstawia tabela nr 7.

Lp.	Nazwa jednostki	01.09- 31.12.2019	01.01- 31.08.2020	Wysokość środków finansowych
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1w Sztumie	7 715,36	8 831,00	16 546,36
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	10 208,61	9 975,64	20 184,25
3.	Zespół Szkół w Czerninie	11 924,81	2 863,58	14 788,39
4.	Zespół Szkół w Gościszewie	1 272,31	7 500,00	8 772,31
5.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	3 470,00	2 800,00	6 270,00
6.	Publiczne Przedszkola Nr 1 w Sztumie	5 464,00	4 875,00	10 339,00
<b>Ogółem:</b>		<b>40 055,09</b>	<b>36 845,22</b>	<b>76 900,31</b>

Tab. 6 Wysokość środków finansowych z przeznaczeniem na dofinansowanie kształcenia i doskonalenia zawodowego.

W ramach wyodrębnionych środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia. Szczegółowe kryteria oraz tryb przyznawania dofinansowania określały:

- zarządzenie Nr 7.2019 Burmistrza Miasta i Gminy Sztum z dnia 24 stycznia 2019 roku w sprawie: planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego na rok 2019 dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto i Gminę Sztum,
- zarządzenia Nr 19.2020 Burmistrza Miasta i Gminy Sztum z dnia 21 lutego 2020 roku w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego na rok 2020 dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Miasto i Gminę Sztum.

W roku szkolnym 2019/2020 dofinansowanie było przyznawane priorytetowo dla nauczycieli kształcących się w zakresie następujących specjalności:

- filologia angielska,
- język angielski w edukacji wczesnoszkolnej
- filologia germańska,
- edukacja dla bezpieczeństwa,
- doradztwo zawodowe,
- logopedia/neurologopedia,
- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna
- wychowanie do życia w rodzinie.
- oligofrenopedagogika
- tyflopädagogika,
- surdopedagogika,

- język polski,
- matematyka,
- chemia,
- fizyka,
- geografia,
- muzyka,
- psychologia/wspomaganie rozwoju,
- trener/tutor i coach w oświacie,
- rehabilitacja/terapia/edukacja osób z autyzmem/Aspergerem,
- terapia pedagogiczna,
- bibliotekoznawstwo,
- innowacyjne i kreatywne metody pracy z uczniem.

### 3. Pracownicy administracji i obsługi.

W roku szkolnym 2019/2020 w przeliczeniu na pełne etaty zatrudnionych było 82,01 pracowników. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego zatrudnienie uległo zmniejszeniu o 6,75 etatu. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia tabela:

Stanowisko	SP Nr 1 Sztum				SP Nr 2 Sztum				ZS Czernin				ZS Gościszewo				SP Nowa Wieś				PP Nr 1 Sztum				PŻ Sztum				
	rok szkolny				rok szkolny				rok szkolny				rok szkolny				rok szkolny				rok szkolny								
	2018/2019		2019/2020		2018/2019		2019/2020		2018/2019		2019/2020		2018/2019		2019/2020		2018/2019		2019/2020		2018/2019		2019/2020		2018/2019		2019/2020		
	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	
Dyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,13	1	0,13
Sekretarz szkoły	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Referent	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,37	1	0,5	1	0,13	1	0,5	
Woźny	2	1,5	2	1,5	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	0,5	
Pomoc nauczyciela	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,5	1	1 <sup>5</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	3	3	-	-	-	-	
Woźna oddziałowa	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,75	4	3,75	2	1	2	1,25	1	0,5	1	0,5	11	11	11	11	2	2	4	4	
Sprzątaczką	7	6,5	7	6,5	6	6	6	6	3	2,5	3	2,5	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Praczką	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	
Opiekun	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	12	12	
Intendent	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	0,13	-	-	
Kucharka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	
Pomoc kuchenna	2	1,5	2	1,5	3	3	3	3	3	2,5	2	2	1	0,25	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	-	-	-	-	
Pielęgniarka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5	1	0,5	
<b>Razem:</b>	<b>14</b>	<b>12,5</b>	<b>14</b>	<b>12,5</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>16,25</b>	<b>15</b>	<b>14,25</b>	<b>7</b>	<b>4,75</b>	<b>7</b>	<b>4,75</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>21,37</b>	<b>21</b>	<b>20,5</b>	<b>14</b>	<b>10,9</b>	<b>21</b>	<b>18,6</b>	

Tab. 7 Pracownicy administracji i obsługi według stanowisk stan na 1 września 2019 roku

<sup>5</sup> Od 18 listopada 2019 roku liczba pracowników zatrudnionych na stanowisku pomocy nauczyciela wynosi 0

---

## D. Wyniki egzaminów zewnętrznych.

### 1. Egzamin ósmoklasisty.

W roku szkolnym 2019/2020 egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca 2020 roku. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego<sup>6</sup> oraz sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania.

Egzamin ósmoklasisty z każdego przedmiotu jest przeprowadzany innego dnia. Pierwszego dnia jest przeprowadzany egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut. Drugiego dnia jest przeprowadzany egzamin z matematyki, który trwa 100 minut. Trzeciego dnia jest przeprowadzany egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut. Egzamin z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego. Do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego uczeń przystępuje z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia,
- zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

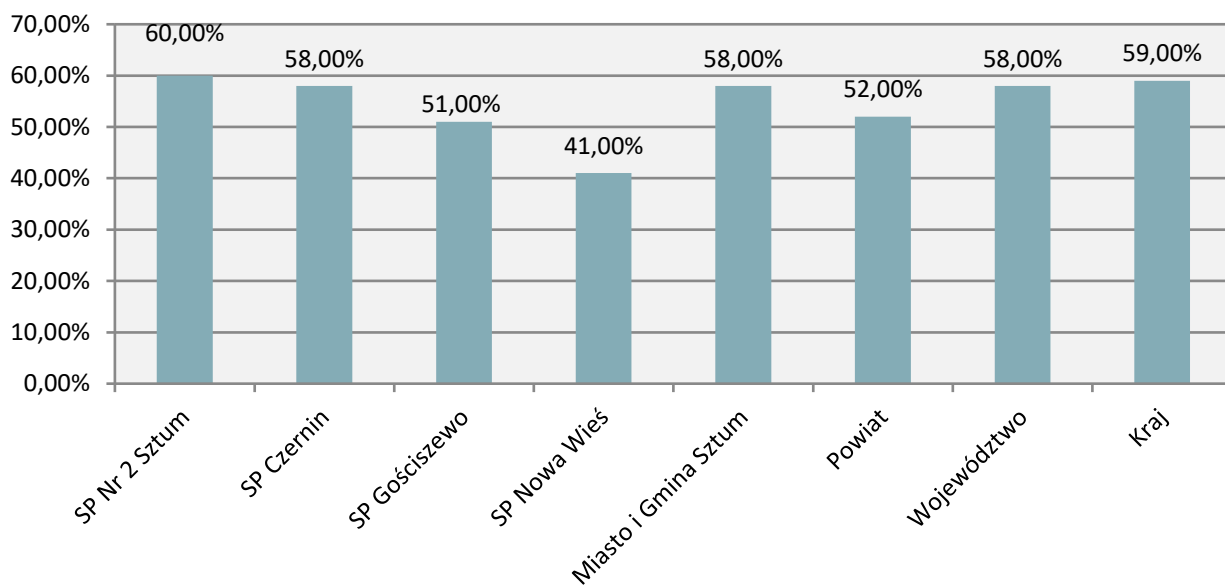
**Do egzaminu przystąpiło 164 uczniów klas ósmych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum.**

Wyniki poszczególnych szkół podstawowych obrazują poniższe wykresy:

---

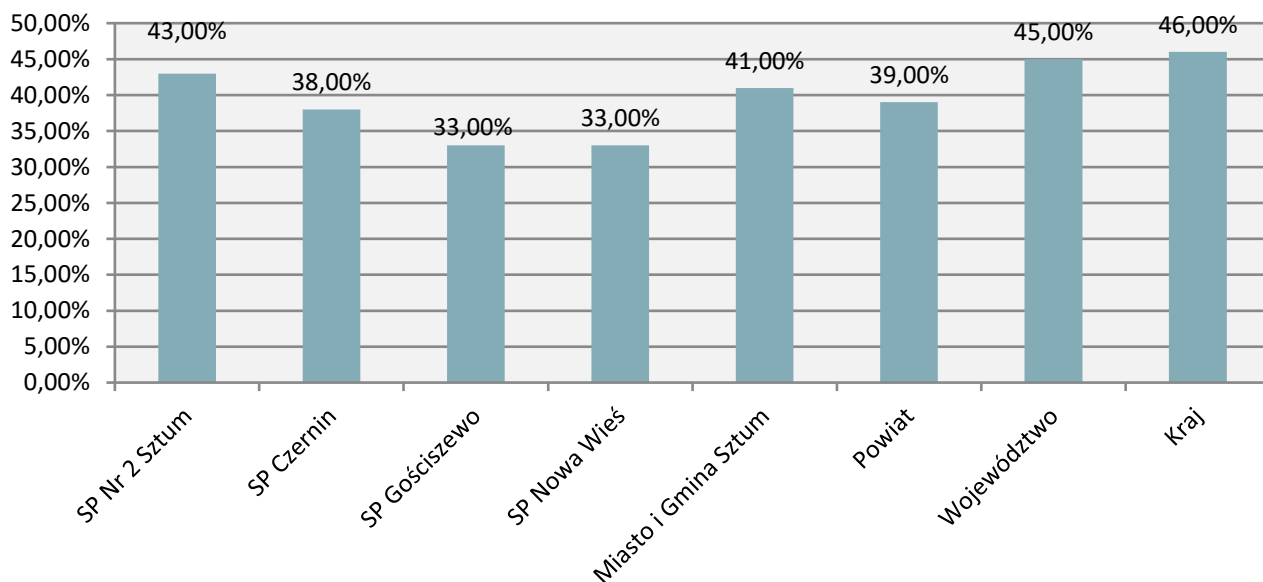
<sup>6</sup> rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356, ze zm.)

## 1) Część pierwsza – język polski



Wykres 4 Wyniki sprawdzianu w części pierwszej – język polski.

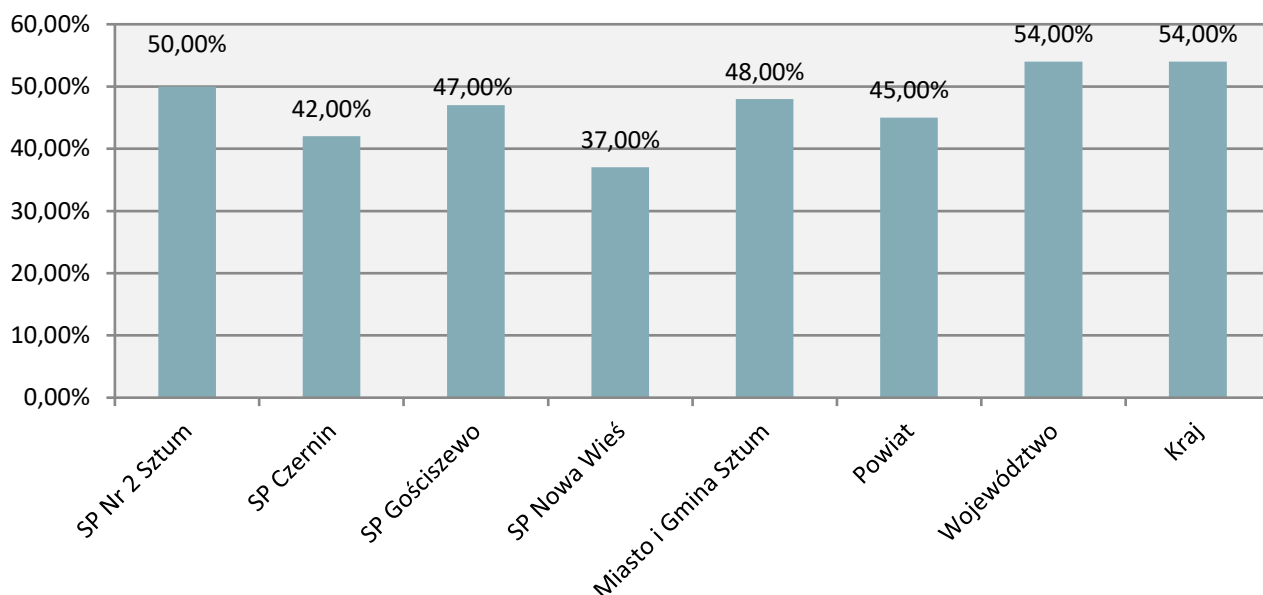
## 2) Część druga – matematyka



Wykres 5 Wyniki sprawdzianu w części drugiej – matematyka.



### 3) Część trzecia – język obcy nowożytny – język angielski



Wykres 6 Wyniki sprawdzianu w części trzeciej – język angielski.

W roku sprawozdawczym w części pierwszej dobry wynik uzyskała Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie oraz Szkoła Podstawowa w Czerninie. Wyniki szkół znalazły się w 5 staninie<sup>7</sup>, jest to wynik średni. Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie uzyskała średni wynik w części drugiej z matematyki. Wynik szkoły znalazł się również w staninie 5.

Poniższa tabela przedstawia porównanie średnich wyników uzyskanych w poszczególnych częściach egzaminu w Mieście i Gminie Sztum do wyników powiatu i województwa.

Rok	Wynik średni	Wynik gminy	Wynik powiatu	Wynik województwa	Różnica (Wg-Ww)
2019	%	58	57	62	-4 pkt %
2020	%	58	52	58	0 pkt %

Tab. 8 Porównanie średnich surowych wyników z języka polskiego

Rok	Wynik średni	Wynik gminy	Wynik powiatu	Wynik województwa	Różnica (Wg-Ww)
2019	%	34	36	44	-8 pkt %
2020	%	41	39	45	-4 pkt %

Tab. 9 Porównanie średnich surowych wyników z matematyki

<sup>7</sup>Skala staninowa (od *ang. standard nine*), standardowa dziewiątka – dziewięciostopniowa skala znormalizowana tak, aby średnia w populacji wynosiła 5, a odchylenie standardowe 2. Liczba jednostek skali wynosi 9 staninów, natomiast jej zakres wynosi od 1 do 9 stanina. Skala powszechnie używana przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i komisje okręgowe, przeprowadzające zewnętrzne egzaminy w oświacie.

Rok	Wynik średni	Wynik gminy	Wynik powiatu	Wynik województwa	Różnica (Wg-Ww)
2019	%	45	47	58	-13 pkt %
2020	%	48	45	54	-6 pkt %

Tab. 10 Porównanie średnich surowych wyników z języka angielskiego

Porównanie wyników z egzaminu w poszczególnych jego częściach w szkołach podstawowych położonych na terenach wiejskich gminy Sztum z wynikami zdających w województwie pomorskim w szkołach zlokalizowanych na wsiach obrazuje tabela nr 11.

Nazwa placówki	Rok	Średni wynik szkoły wiejskiej w gminie w procentach	Średni wynik szkoły wiejskiej w województwie w procentach	Różnica (Ws-Wk)
SP Czernin	2019	67,3	59	+8,3
	2020	58	54	+4
SP Gościszewo	2019	53,4	59	-5,6
	2020	51	54	-3
SP Nowa Wieś	2019	57,6	59	-1,4
	2020	41	54	-13

Tab. 11 Porównanie wyników z języka polskiego w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich

Nazwa placówki	Rok	Średni wynik szkoły wiejskiej w gminie w procentach	Średni wynik szkoły wiejskiej w województwie w procentach	Różnica (Ws-Wk)
SP Czernin	2019	44,7	39	+5,7
	2020	38	41	-3
SP Gościszewo	2019	33,6	39	-5,4
	2020	33	41	-8
SP Nowa Wieś	2019	42,6	39	-3,6
	2020	33	41	-8

Tab. 12 Porównanie wyników z matematyki w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich

Nazwa placówki	Rok	Średni wynik szkoły wiejskiej w gminie w procentach	Średni wynik szkoły wiejskiej w województwie w procentach	Różnica (Ws-Wk)
SP Czernin	2019	51,2	49	+2,2
	2020	42	45	-3
SP Gościszewo	2019	38,2	49	-10,8
	2020	47	45	+2
SP Nowa Wieś	2019	46,6	49	-2,4
	2020	37	45	-8

Tab. 13 Porównanie wyników z języka angielskiego w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich

Porównanie wyników z egzaminu w poszczególnych jego częściach w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Maksymiliana Goliśza w Sztumie z wynikami zdających w województwie pomorskim w szkołach zlokalizowanych w miastach do 20 tys. mieszkańców obrazuje tabela nr 14:

Nazwa placówki	Rok	Średni wynik szkoły miejskiej w gminie w procentach	Średni wynik szkoły miejskiej w województwie w procentach	Różnica (Ws-Wk)
SP Nr 2	2019	57,5	57	+0,5
	2020	60	54	+6

Tab. 14 Porównanie wyników z języka polskiego w miastach do 20 tys. mieszkańców

Nazwa placówki	Rok	Średni wynik szkoły miejskiej w gminie w procentach	Średni wynik szkoły miejskiej w województwie w procentach	Różnica (Ws-Wk)
SP Nr 2	2019	32,6	39	-6,4
	2020	43	41	+2

Tab. 15 Porównanie wyników z matematyki w miastach do 20 tys. mieszkańców

Nazwa placówki	Rok	Średni wynik szkoły miejskiej w gminie w procentach	Średni wynik szkoły miejskiej w województwie w procentach	Różnica (Ws-Wk)
SP Nr 2	2019	45,5	53	-7,5
	2020	50	50	0

Tab. 16 Porównanie wyników z języka angielskiego w miastach do 20 tys. mieszkańców

W celu poprawy wyników egzaminów ósmoklasisty w kolejnych latach szkolnych dyrektorzy oraz rady pedagogiczne szkół dokonali szczegółowej analizy wyników poszczególnych uczniów. W oparciu o przeprowadzone analizy przygotowali szczegółowe informacje i raporty zawierające wnioski z analizy wyników egzaminów oraz zaplanowane działania w celu poprawy wyników, sposobu monitorowania i ewaluacji zaplanowanych działań.

Dyrektorzy szkół oraz wyznaczeni pracownicy szkół wzięli udział w szkoleniu, którego przedmiotem były sposoby podnoszenia jakości pracy i efektywności kształcenia w szkole – kompleksowy plan naprawczy lub doskonalący.

---

## E. Wyniki nadzoru pedagogicznego.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych zawiera również informację o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2019/2020 Organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie prowadził kontroli w szkołach podstawowych i przedszkolach dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum.

## F. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych.

### 1. Program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z uchwałą Nr XLIX/405/2018 Rady Miejskiej w Sztumie z dnia 14 czerwca 2018 roku w sprawie zmiany uchwały w sprawie ustalenia programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Sztum uczniowie, którzy w poprzednim roku szkolnym uzyskali szczególne osiągnięcia w nauce otrzymali stypendium Burmistrza Miasta i Gminy Sztum.

#### Stypendium przyznawane było w następujących kategoriach:

- za szczególne osiągnięcia i wyniki w nauce dla uczniów klas IV-VII szkół podstawowych,
- dla najlepszych absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów w wysokości.

#### Warunkiem otrzymania stypendium było:

- uzyskanie w ostatnim roku szkolnym w wyniku klasyfikacji rocznej średniej ocen co najmniej 5,00,
- w przypadku ucznia I klasy gimnazjum dodatkowo co najmniej 75% pkt % ze sprawdzianu szóstych klas szkół podstawowych,
- w przypadku absolwentów gimnazjum dodatkowo co najmniej 75 pkt % z egzaminu gimnazjalnego,
- uzyskanie w ostatnim roku szkolnym wzorowej oceny zachowania,
- uzyskania w ostatnim roku szkolnym tytułu laureata bądź finalisty olimpiady lub konkursu o zasięgu międzynarodowym, ogólnopolskim lub wojewódzkim lub inne szczególne osiągnięcia i sukcesy,
- aktywne działanie społeczne na rzecz lokalnego środowiska lub środowiska rówieśniczego.

W kategorii dla najlepszych absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów wpłynęło 14 wniosków. Natomiast w kategorii za szczególne wyniki i osiągnięcia w nauce dyrektorzy szkół

złożyli 30 wniosków. Komisja w kategorii dla najlepszych absolwentów postanowiła zwiększyć kwotę stypendium do 1000,00 zł na ucznia i przyznać 12 stypendium na łączną kwotę 12.000,00 zł. Komisja zwiększyła również kwotę stypendium w kategorii za szczególne wyniki i osiągnięcia w nauce w szkole podstawowej (dla uczniów klasy VII w roku szkolnym 2018/2019 do kwoty 1.000,00 zł, a dla uczniów pozostałych klas po 800,00 zł). W rezultacie czego Komisja przyznała stypendium dla 22 uczniów szkoły podstawowej na kwotę 18.800,00 zł.

W kategorii dla najlepszych absolwentów gimnazjów wpłynęło 8 wniosków. W tej kategorii przyznano 8 stypendiów na łączną kwotę 8.000,00 zł.

W kategorii za szczególne wyniki i osiągnięcia w nauce dyrektorzy szkół złożyli 35 wniosków. W powyższej kategorii przyznano 25 stypendiów, z czego stypendia otrzymało 4 uczniów gimnazjów i 21 uczniów szkół podstawowych na łączną kwotę 21.400,00 zł.

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2019/2020
1.	Liczba złożonych wniosków	62	66	48	43	44
2.	Liczba przyznanych stypendiów	32	32	33	33	34
3.	Wydatkowana kwota	24.900,00	25.000,00	25.200,00	29.400,00	30.800,00

Tab. 17 Zestawienie informacji dotyczących stypendiów.

## G. Dowóz uczniów do szkół.

### Art. 32 ust 5 i art. 39 ust 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe

Jeżeli droga dziecka pięcioletniego i dziecka spełniającego obowiązkowe przygotowanie przedszkolne i z domu do publicznego przedszkola przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Miasto i Gmina Sztum zapewniała bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu 379 uczniom, których droga z domu do przedszkoli, szkół podstawowych przekraczała odległości określone ustawą.

W roku szkolnym 2019/2020 dowóz uczniów do szkół odbywał się na podstawie umów zawartych z Przewoźnikami w dniu 3 lipca 2019 roku w wyniku postępowania przetargowego.

Umowy zostały zawarte na okres od 2 września 2019 roku do 30 czerwca 2021 roku. Dowóz uczniów do szkół realizowany był na podstawie biletów miesięcznych.

Ilość uczniów dowożonych do przedszkoli i szkół podstawowych z terenu Miasta i Gminy Sztum w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia tabela:

Lp.	Nazwa placówki	Rok szkolny 2018/2019			Rok szkolny 2019/2020		
		ilość uczniów ogółem	ilość uczniów dowożonych	% uczniów dowożonych	ilość uczniów ogółem	ilość uczniów dowożonych	% uczniów dowożonych
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie	419	54	12,89	399	29	7,27
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	686	97	14,14	609	92	15,11
3.	Zespół Szkół w Czerninie	355	150	42,25	298	99	33,22
4.	Zespół Szkół w Gościszewie	151	73	48,34	144	74	51,39
5.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	87	77	88,51	115	76	66,09
6.	Publiczne Przedszkole Nr 1 w Sztumie	272	16	5,88	269	9	3,35
<b>Razem:</b>		<b>1970</b>	<b>467</b>	<b>23,71</b>	<b>1834</b>	<b>379</b>	<b>20,67</b>

Tab. 18 Uczniowie dowożeni do szkół.

W roku sprawozdawczym gmina Sztum zapewniała dowóz do szkoły 379 uczniom, co stanowi 20,67% ogółu uczniów uczęszczających do placówek oświatowych. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego liczba uczniów dowożonych ogółem zmalała o 88 osób.

W okresie od września do grudnia 2019 roku wydatki poniesione na dowóz uczniów do przedszkoli i szkół podstawowych wyniosły 190 994,48 zł, natomiast od stycznia do czerwca 2020 roku wydatki wyniosły 271 203,77 zł.

#### Art. 39 ust 4 ustawy Prawo oświatowe

Obowiązkiem gminy jest:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
  - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
  - b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

---

Miasto i Gmina Sztum na podstawie zapewniała bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu:

- 1) 2 uczniom, niepełnosprawnym realizującym obowiązek szkolny w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Barcicach,
- 2) 29 uczniów niepełnosprawnych realizujących obowiązek szkolny w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Krystyny Jankowskiej w Uśnicach.

W roku szkolnym 2019/2020 dowóz ww. uczniów do SOSW odbywał się na podstawie umowy zawartej w dniu 6 sierpnia 2019 roku z Przewoźnikiem wybranym w wyniku przeprowadzonego postępowania przetargowego w trybie przetargu nieograniczonego. Umowa została zawarta na okres od 2 września 2019 roku do 30 czerwca 2020 roku.

Miasto i Gmina Sztum pokrywała również koszt dowozu:

- 1) 1 ucznia niepełnosprawnego realizującego obowiązek nauki w Zespole Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu,
- 2) 4 uczniów niepełnosprawnych realizujących obowiązek szkolny w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Malborku

na podstawie umów zawartych z rodzicami, w przypadku gdy sami zapewniali transport i opiekę poprzez refundację poniesionych wydatków związanych z dowozem dziecka lub umów zawartych z Przewoźnikami wybranym w drodze zapytania o cenę.

W okresie od września do grudnia 2019 roku wydatki poniesione na dowóz uczniów niepełnosprawnych wyniosły 37.249,04 zł, natomiast od stycznia do czerwca 2020 roku wydatki wyniosły 32 260,85 zł.

## H. Dożywianie uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich szkołach organizowano dożywianie uczniów. Rodzice dzieci korzystających z dożywiania ponoszą odpłatność, której wysokość określają dyrektorzy szkół w drodze zarządzenia. Wysokość opłaty równa jest wydatkom związanym z zakupem produktów spożywczych niezbędnych do przygotowania posiłków. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej, nie wlicza się wynagrodzeń pracowników oraz kosztów utrzymania stołówki. Te wydatki są w całości ponoszone przez gminę. Uczniowie pochodzący z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej korzystają z posiłków nieodpłatnie w ramach rządowego programu pn.: Pomoc państwa w zakresie dożywiania.

W każdej placówce prowadzonej przez Miasto i Gminie Sztum działa stołówka szkolna. Ponieważ w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi oraz Zespole Szkół w Gościszewie nie funkcjonuje kuchnia szkolna, tak jak w latach poprzednich Zespół Szkół w Czerninie przygotowuje posiłki dla uczniów Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi, natomiast uczniowie Szkoły Podstawowej w Gościszewie korzystają z dożywiania organizowanego przez Szkołę Podstawową Nr 1 w Sztumie. Usługa transportu posiłków do w/w szkół w ramach umowy podpisanej z Miejsko - Gminnym Zespołem Oświaty w Sztumie wykonuje firma zewnętrzna.

Poniższa tabela przedstawia ilość uczniów dożywianych oraz wysokość opłaty za posiłki przygotowywane w szkołach:

Lp.	Nazwa placówki	Śniadanie			Obiad			Podwieczorek		
		ilość uczniów korzystających	w tym w ramach programu <sup>8</sup>	stawka dzienna	ilość uczniów korzystających	w tym w ramach programu	stawka dzienna	ilość uczniów korzystających	w tym w ramach programu	stawka dzienna
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie	-	-	-	225	20	3,50	-	-	-
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	-	-	-	280	42	3,50	-	-	-
3.	Zespół Szkół Szkoła Podstawowa w Czerninie	-	-	-	131	12	3,50	-	-	-
2.	Zespół Szkół Publiczne Przedszkole w Czerninie	76	2	1,70	76	13	4,20	56	6	1,10
4.	Zespół Szkół w Gościszewie	-	-	-	55	7	3,50	-	-	-
6.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	-	-	-	31	5	3,50	-	-	-
7.	Publiczne Przedszkole Nr 1 w Sztumie	177	5	1,40	183	15	4,60	177	5	1,00

Tab. 19 Uczniowie korzystający z posiłków w stołówkach szkolnych – stan na 06.2019r.

Tak jak w poprzednich latach szkoły brały udział w niżej wymienionych programach:

- 1) „Szkłanka mleka” - którego celem jest zachęcanie dzieci i młodzieży do spożywania mleka i jego przetworów, promowanie zasad zdrowego odżywiania, kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych, edukacja w zakresie wartości odżywczych mleka i jego przetworów,
- 2) „Owoce w szkole” – którego celem jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym,
- 3) „Śniadanie daje moc” – którego celem jest zwiększanie świadomości nt. zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka.

Szkoły i przedszkola w roku szkolnym brały również udział w szeregu akcji i ekologicznych i prozdrowotnych m.in.: Zmieniam nawyki, Dbam o klimat, Akademia Aquafresh, Mały przedszkolak – przyjaciele przyrody, Akademia Przyjaciół Pszczół, Bezpieczne wakacje, Szkoła promująca zdrowie.

<sup>8</sup> Rządowy program pn.: Posiłek w domu i w szkole



---

## I. Pomoc materialna dla uczniów.

### 1. Stypendium szkolne i zasiłek szkolny.

#### **Art. 90 b i art. 90 m ustawy o systemie oświaty**

Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego.

Świadczenie pomocy materialnej o charakterze socjalnym przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta).

Zgodnie z wyżej wskazaną dyspozycją, w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji oraz umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej uczniowie otrzymywali pomoc finansową w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują teren Miasta i Gminy Sztum.

Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528,00 zł netto na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie 100,00 zł i 124,00 zł miesięcznie.

W roku szkolnym 2019/2020 wpłynęło 125 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego. W okresie wrzesień – grudzień 2019 wydano 103 decyzji administracyjnych przyznających uczniom stypendium szkolne m.in. na zakup podręczników, przyborów szkolnych oraz strojów sportowych oraz 22 decyzje negatywne dla uczniów, którzy nie spełniają kryterium dochodowego. Natomiast w okresie styczeń – czerwiec 2020 roku wydano 72 decyzje zmieniające przyznające stypendium w formie świadczenia pieniężnego, z powodu rozszerzającej się epidemii COVID-19. W roku szkolnym 2019/2020 przyznano 9 zasiłków szkolnych z powodu zdarzenia losowego (śmierć rodzica, choroba w rodzinie, pożar).

Na powyższe zadania gmina otrzymała dotację z budżetu państwa. W okresie wrzesień – grudzień 2019 na stypendia i zasiłki szkolne została przeznaczona łączna kwota 40 772,97 zł, w tym środki własne w wysokości 8 154,59 zł, natomiast w okresie styczeń-czerwiec 2020 – 46 464,00 zł w tym środki własne w wysokości 10 164,80 zł.

Lp.	Nazwa jednostki	01.09-31.12.2019	01.01-30.06.2020	Wysokość środków finansowych
1.	Stypendium szkolne - wkład własny	7 906,59	8 424,80	16 331,39
2.	Stypendium szkolne - dotacja	31 626,38	33 699,20	65 325,58
<b>Stypendia SUMA:</b>		<b>39 532,97</b>	<b>42 124,00</b>	<b>81 656,97</b>
3.	Stypendium szkolne - wkład własny	248,00	1 740,00	1 988,00
4.	Stypendium szkolne - dotacja	992,00	2 600,00	3 592,00
<b>Zasiłki SUMA:</b>		<b>1 240,00</b>	<b>4 340,00</b>	<b>5 580,00</b>
<b>RAZEM:</b>		<b>40 772,97</b>	<b>46 464,00</b>	<b>87 236,97</b>
SUMA WŁASNE		8 154,59	10 164,80	18 319,39
SUMA DOTACJA		32 618,38	36 299,20	68 917,58

Tab. 20 Stypendia i zasiłki szkolne.

## 2. Program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”.

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 4 lipca 2019 roku w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1342) Miasto i Gmina Sztum udzieliła pomoc finansową dla uczniów:

- 1) słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących,
- 2) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 3) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 4) z niepełnosprawnością ruchową w tym z Afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 5) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- 6) uczęszczającym w roku szkolnym 2019/2020 do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I-III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym,
- 7) klasy I pięcioletniego technikum, klas I-IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum ,
- 8) szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Pomoc była udzielana w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych.

Zwrotu kosztu zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych dokonano 20 uczniom (w tym 1 uczeń technikum, 1 uczeń branżowej szkoły I stopnia, 18 uczniów szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy). Na realizację powyższego zadania Miasto i Gmina Sztum wykorzystała dotację w wysokości 4 566,26 zł.

### 3. Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

#### Art. 55 ust. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych

Wyposażenie:

- 1) publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dla klas I–III,
  - 2) publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dla klas IV–VIII
- jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły.

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto i Gmina Sztum realizowała zadanie polegające na wyposażeniu uczniów szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe. Na realizację zadania wykorzystano dotację celową w wysokości 121 635,54 zł.

### J. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

#### Art. 122 ustawy Prawo oświatowe

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu i zdał:
  - a) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem – egzamin czeladniczy zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2018 r. poz. 1267 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 1495),
  - b) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem – egzamin zawodowy;

3) młodociany pracownik ukończył przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.  
Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Miasto i Gmina Sztum w roku szkolnym 2019/2020 wykonywała obowiązki związane ze wsparciem pracodawców w kształceniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Sztum.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika w 2019 roku wynosiła:

- 1) w przypadku nauki zawodu – do 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W tabeli Nr 21-22 przedstawiono informację na temat liczby złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesionych wydatków. Na powyższe zadanie w 2019 roku wykorzystano dotację z Funduszu Pracy w kwocie 55 917,09 zł.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:		Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:	
6	5	36 m-cy	40 405,00 zł
1	1	34 m-ce	7 632,06 zł
1	1	17 m-cy	3 816,03 zł

Tab. 21 Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy:		Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:	
1	1	16 m-cy	4 064,00 zł

Tab. 22 Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy.

## K. Dotowanie placówek niepublicznych.

Zgodnie z art. 17 ust. 3, art. 19 ust. 1, art. 21 ust. 1, art. 21 ust. 3 i art. 26 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych w oparciu o uchwałę Nr XLIV.373.2018 roku Rady Miejskiej w Sztumie z dnia 14 lutego 2018 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania dotacji dla niepublicznych przedszkoli, szkół podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez inne niż Miasto i Gmina Sztum osoby prawne i fizyczne dotacja może być udzielana szkołom i przedszkolom niepublicznym oraz innym formom wychowania przedszkolnego, jeżeli organ prowadzący wystąpi z wnioskiem o przyznanie dotacji do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

W roku szkolnym 2019/2020 udzielono dotacji dla:

- 1) Niepublicznego Przedszkola „Na Słonecznej Górcie” w Sztumie,
- 2) Niepublicznego Przedszkola Tęczowego Jaś Beatka Franek w Sztumie,
- 3) Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Barlewiczkach,

Niepubliczne Przedszkole „Na Słonecznej Górcie” w Sztumie otrzymało dotację w wysokości łącznej 761.380,47 zł, z czego w okresie od 01.09.2019 roku do 31.12.2019 roku 266.850,52 zł, natomiast od 01.01.2020 roku do 31.08.2020 roku 494.529,95 zł.

Niepubliczne Przedszkole „Na Słonecznej Górcie” w Sztumie otrzymało dotację równą 75 % podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Do Niepublicznego Przedszkola „Na Słonecznej Górcie” w Sztumie uczęszczały dzieci zamieszkałe na terenie gminy Stary Targ, Ryjewo i Miasta Malbork. W związku z powyższym w/w gminy oraz miasto pokrywały koszty dotacji udzielanej niepublicznemu przedszkolu przez gminę Sztum.

Niepubliczne Przedszkole Tęczowe Jaś Beatka Franek w Sztumie otrzymało dotację w wysokości łącznej 502.467,41 zł, z czego w okresie od 01.09.2019 roku do 31.12.2019 roku 161.973,00 zł, natomiast od 01.01.2020 roku do 31.08.2020 roku 340.494,41 zł.

Niepubliczne Przedszkole Tęczowe Jaś Beatka Franek w Sztumie otrzymało dotację równą 75 % podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli.

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Barlewiczkach otrzymała dotację w wysokości łącznej 267.650,09 zł, z czego w okresie od 01.09.2019 roku do 31.12.2019 roku 85.972,47 zł, natomiast od 01.01.2020 roku do 31.08.2020 roku 181.677,62 zł.

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Barlewiczkach otrzymała dotację równą kwocie przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę i dotacje na ucznia niepełnosprawnego oraz dotację w wysokości równej 75 % podstawowej kwoty dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny.

Do oddziału przedszkolnego zorganizowanego przy Niepublicznej Szkole Podstawowej w

---

Barlewickach uczęszczały dzieci zamieszkałe na terenie gminy Stary Targ i Malbork. W związku z powyższym w/w gmina pokrywała koszty dotacji udzielanej oddziałowi przedszkolnemu.

W roku szkolnym 2019/2020 gminy dokonały zwrotu kosztów udzielonej dotacji w łącznej wysokości: 90 045,34 zł, z czego:

Lp.	Nazwa jednostki	01.09-31.12.2019	01.01-31.08.2020	Razem:
1.	Miasto Malbork	1 618,50	3 291,72	4 910,22
2.	Gmina Stary Targ	7 150,76	49 235,13	56 385,89
3.	Gmina Mikołajki Pomorskie	5 541,99	10 376,76	15 918,75
4.	Gmina Ryjewo	1 636,87	11 193,61	12 830,48
Ogółem:		15 948,12	74 097,22	90 045,34

Tab. 23 Zwrot kosztów udzielonej dotacji

## L. Udział subwencji oświatowej w wydatkach w 2019 roku.

Sposób ustalania wysokości subwencji oświatowej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego określany jest corocznie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego

Czynniki warunkujące podział subwencji oświatowej dla JST:

- liczba uczniów,
- wskaźnik korygujący Di,
- rodzaje niepełnosprawności uczniów,
- położenie szkół (miasto, wieś),
- typ szkół,
- inne czynniki powiązane ze skalą i strukturą zadań realizowanych zadań.

### 1) Wydatki, które powinna pokrywać subwencja oświatowa:

– wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń:	13 546 943,73 zł
– wydatki bieżące rzeczowe:	2 731 964,34 zł
– dotacja dla niepublicznej szkoły podstawowej:	233 270,00 zł
<b>Razem wydatki:</b>	<b>16 512 178,08 zł</b>
<b>Dochody z tytułu subwencji oświatowej:</b>	<b>12 563 605,00 zł</b>
<b>Różnica, którą ponosi Miasto i Gmina Sztum</b>	<b>3 948 573,08 zł</b>
<b>co % w łącznej wysokości wydatków wynosi:</b>	<b>23,91 %</b>

### 2) Wydatki nie uwzględnianie w subwencji oświatowej:

a) Prowadzenie przedszkoli	
– wydatki związane z prowadzeniem przedszkoli publicznych:	4 034 674,49 zł
– dotacja dla przedszkoli niepublicznych i innych form:	1 256 801,00 zł
<b>Dochody z tytułu opłaty stałej oraz dotacji przedszkolnej:</b>	<b>702 964,80 zł</b>
<b>Różnica, którą ponosi Miasto i Gmina Sztum</b>	<b>4 588 510,69 zł</b>
b) Organizacja dowozów uczniów do szkół:	576 070,77 zł
c) Inwestycje w placówkach oświatowych:	15 990,00 zł
d) Stypendium za szczególne wyniki w nauce:	32 360,00 zł
e) Stypendia i zasiłki losowe:	22 960,34 zł
<b>Razem wydatki (a-e):</b>	<b>5 938 856,60 zł</b>
<b>Razem dochody:</b>	<b>702 964,80 zł</b>
<b>Różnica którą ponosi Miasto i Gmina Sztum:</b>	<b>5 235 891,80 zł</b>
<b>co % w łącznej wysokości wydatków wynosi:</b>	<b>88,16 %</b>

### OGÓŁEM WYSOKOŚĆ WYDATKÓW OŚWIATOWYCH:

<b>Razem wydatki oświatowe (1-2)</b>	<b>22 451 034,68 zł</b>
<b>Razem dochody:</b>	<b>13 266 569,80 zł</b>

Różnica, którą ponosi Miasto i Gmina Sztum:  
co % w łącznej wysokości wydatków wynosi:

9 184 464,88 zł  
40,91 %

Różnica pomiędzy wydatkami, które powinna pokrywać subwencja oświatowa a przekazywaną subwencją oświatową drastycznie wzrasta. Dla porównania w 2016 roku różnica wynosiła 2 827 809,00 zł, co % w łącznej wysokości wydatków wynosiło 20,31 %. W 2019 roku wynosiła, aż 3 948 573,08 zł co % w łącznej wysokości wydatków wyniosło 23,91%. Subwencja oświatowa nie pokrywa nakładów Miasta i Gminy Sztum ponoszonych na subwencionowane zadania oświatowe, a poziom niezbędnego udziału własnych środków w finansowaniu podstawowych działań oświatowych, utrudnia prawidłową realizację innych zadań własnych gminy.

## M. Programy i projekty edukacyjne.

W roku szkolnym 2019/2020, aby wzbogacić ofertę edukacyjną zrealizowano szereg działań w ramach projektów dofinansowanych ze środków pozabudżetowych.

### 1. Mam tę moc – upowszechnianie i podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Mieście i Gminie Sztum

umowa o dofinansowanie projektu nr: RPPM.03.01.00-IZ.00-22-0060/18 z dnia 24.06.2019 r.  
Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020  
Oś Priorytetowa: 3.Edukacja, Działanie: 3.1. Edukacja przedszkolna

#### **Cel projektu:**

Zwiększenie liczby trwałych miejsc edukacji przedszkolnej poprzez utworzenia miejsc przedszkolnych dla 10 dzieci 3-4 letnich oraz zapewnienie atrakcyjnej, wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w 4 Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego (OWP), poprzez organizację dodatkowych zajęć dla dzieci i szkoleń dla nauczycieli, a także doposażenie przedszkoli w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt TIK.

Projekt opracowano w oparciu o diagnozę w zakresie m.in.: zapotrzebowania na dodatkowe miejsca przedszkolne w Mieście i Gminie Sztum, potrzeb dotyczących realizacji zajęć specjalistycznych i ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych. Diagnoza została przeprowadzona przez MGZO Sztum i zatwierdzona zarządzeniem nr 48/2018 Burmistrza Miasta i Gminy Sztum z dnia 23.03.2018 roku.

Całkowita wartość projektu wynosi 614.676,92 zł w tym wkład własny 92.201,54 zł (niepieniężny 88.275,00 zł i finansowy 3.926,54 zł). Wysokość dofinansowanie stanowi 85% i



---

wynosi 522.475,38 zł. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

#### **Uczestnicy programu:**

- 1) 5 ośrodków wychowania przedszkolnego:
  - Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 1 im. Kubusia Puchatka w Sztumie,
  - Zespół Szkół Publiczne Przedszkole w Czerninie,
  - Zespół Szkół Publiczne Przedszkole w Gościszewie
  - Oddział Przedszkolny Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi,
  - Publiczny Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi,
- 2) 16 nauczycieli wychowania przedszkolnego,
- 3) 354 dzieci w wieku od 3 do 6 lat uczęszczających do ośrodków wychowania przedszkolnego dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum,

#### **Zrealizowane działania:**

- 1) doposażono ośrodki wychowania przedszkolnego w monitory interaktywne i tablety, o wartości 95 000,00 zł;
- 2) doposażono Publiczny Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi w apteczkę pierwszej pomocy, zastawę stołową, środki czystości oraz sprzęt AGD i RTV o wartości 5.850,00 zł;
- 3) doposażono ośrodki wychowania przedszkolnego w artykuły biurowe i plastyczne niezbędne do realizacji zajęć projektowych o wartości 25.138,54 zł,
- 4) doposażono ośrodki wychowania przedszkolnego w pomoce dydaktyczne, pomoce do programowania i robotyki oraz pomoce dydaktyczne do języka angielskiego, niezbędne do realizacji zajęć projektowych o wartości 55.995,24 zł,
- 5) utworzono 14 trwałych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku od 3 do 4 lat zamieszkałych na terenach wiejskich w ramach Publicznego Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi. Punkt Przedszkolny został utworzony na podstawie uchwały Nr XI.73.2019 Rady Miejskiej w Sztumie z dnia 6 sierpnia 2019 r. i rozpoczął działalność z dniem 1 września 2019 roku. Zajęcia przedszkolne odbywają się od poniedziałku do piątku w godz. 14:00-17:00. W okresie od 16.03.2020 roku do 24.05.2020 roku realizacja zajęć była zawieszona z uwagi na zagrożenie zakażeniem COVID-19. W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano 498 godzin zajęć;
- 6) realizowano zajęcia dodatkowe:
  - a) zajęcia specjalistyczne tj.: logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, kształtujące kompetencje społeczno-emocjonalne, gimnastykę korekcyjną, terapię pedagogiczną. W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano 763 godziny zajęć;
  - b) zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne tj.: zajęcia językowe, matematyczno-przyrodnicze, zajęcia akademii programowania, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano 718 godzin zajęć

- 
- c) w okresie od 16.03.2020 roku do 29.07.2020 roku realizacja zajęć była zawieszona z uwagi na zagrożenie zakażeniem COVID-19;
- 7) w dniu 09.12.2019 roku przeprowadzono szkolenie dla 16 nauczycieli wychowania przedszkolnego pn.: „Szkolenie w zakresie kodowania i programowania w edukacji przedszkolnej z wykorzystaniem zabaw, gier i ćwiczeń wprowadzających kodowanie i programowanie w przedszkolu.

Okres realizacji projektu od 1 października 2018 roku do 31 marca 2021 roku.

## 2. Resortowy program rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 "Maluch+" 2019

umowa o dofinansowanie nr 23/FB/M2/RC/19

### Cel projektu:

Wspieranie utrzymania miejsc opieki w żłobkach i podwyższenie standardów opieki nad dziećmi do 3 lat.

### Uczestnicy programu:

- 1) Publiczny Żłobek w Sztumie – 56 miejsc opieki dla dzieci do lat 3

### Zrealizowane działania:

- 1) w ramach programu pozyskano dofinansowanie w wysokości 100.800 zł, które przeznaczono na pokrycie części kosztów funkcjonowania 56 miejsc opieki dla dzieci do lat 3 w Publicznym Żłobku w Sztumie poniesionych w 2019 roku

## 3. Resortowy program rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 "Maluch+" 2019

umowa o dofinansowanie nr 23/FB/M2/RC/19

### Cel projektu:

Wspieranie utrzymania miejsc opieki w żłobkach i podwyższenie standardów opieki nad dziećmi do 3 lat.

### Uczestnicy programu:

- 1) Publiczny Żłobek w Sztumie – 56 miejsc opieki dla dzieci do lat 3

#### Zrealizowane działania:

- 1) w ramach programu pozyskano dofinansowanie w wysokości 90.720 zł, które przeznaczono na pokrycie części kosztów funkcjonowania 56 miejsc opieki dla dzieci do lat 3 w Publicznym Żłobku w Sztumie poniesionych w 2020 roku

## 4. Program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”.

#### Cel programu:

Zdobycie umiejętności pływackich przez uczniów III klas szkół podstawowych, zwiększenie bezpieczeństwa podczas pobytu nad jeziorem, profilaktyka wad postawy oraz podniesienie ogólnej odporności dzieci.

Miasto i Gmina Sztum na podstawie porozumienia 01/09/2019 z dnia 11 września 2019 roku zawartego ze Słupskim Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym realizowała w 2019 roku Program Powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”.

Program był współfinansowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz Miasto i Gminę Sztum. Miasto i Gmina Sztum zgodnie z zawartym porozumieniem przekazała WOPR w Słupsku kwotę **15 960,30 zł** w celu pokrycia kosztów programu.

#### Uczestnicy programu:

3 grupy uczniów z 5 szkół podstawowych z terenu Miasta i Gminy Sztum

#### Zrealizowane działania:

W ramach programu w okresie od września do grudnia 2019 roku odbywały się zajęcia nauki pływania na basenie w Centrum Sportu i Rekreacji w Kwidzynie. Ogółem zrealizowano 20 godzin praktycznych zajęć nauki pływania dla każdego dziecka (tj. 10 wyjazdów na pływalnię).

W lutym 2020 roku do Słupskiego Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego przekazano zgłoszenie do Programu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” w celu realizacji zajęć w okresie od września do grudnia 2020. Zaplanowano zajęcia nauki pływania dla 45 uczniów klas III wszystkich szkół podstawowych.

## 5. Ogólnopolska Sieć Edukacyjna OSE

OSE to program publicznej sieci telekomunikacyjnej dającej szkołom dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego Internetu.

Program został zaprojektowany przez Ministerstwo Cyfryzacji we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej na mocy ustawy o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.

**Cel programu:**

- umożliwienie szkołom szerokopasmowego dostępu do bezpiecznego Internetu,
- podnoszenie poziomu kompetencji cyfrowych uczniów,
- umożliwienie wspomagania procesu kształcenia w szkołach poprzez dostęp do zasobów dostępnych w Internecie,
- wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, w szczególności tych, którzy mieszkają na terenach słabiej zaludnionych i uczących się w małych szkołach.

**Uczestnicy programu:**

- 2) Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie,
- 3) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Maksymiliana Golisza w Sztumie,
- 4) Zespół Szkół Szkoła Podstawowa w Czerninie,
- 5) Zespół Szkół Szkoła Podstawowa w Gościszewie,
- 6) Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi

**Zrealizowane działania:**

- 1) uruchomiono usługę dostępu do szerokopasmowego Internetu w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi oraz Zespole Szkół w Gościszewie,
- 2) podpisano umowy dot. włączenia szkół to OSE i podłączenia Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie, Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Maksymiliana Golisza w Sztumie oraz Zespołu Szkół w Czerninie do szerokopasmowego, bezpłatnego Internetu. Szkoły otrzymały status „w trakcie podłączenia”, jednakże planowany termin podłączenia nie jest jeszcze znany.

## 6. Wieloletni program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – Priorytet 3.

umowa o dofinansowanie nr 52/2020/NPRC z 29 września 2020 roku

**Cel programu:**

- uatrakcyjnienie księgozbiorów bibliotek szkolnych oraz wzmocnienie potencjału i roli bibliotek szkolnych,
- zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych w zbiorach bibliotek,
- wzrost dostępności książek w bibliotekach szkolnych,
- rozwój współpracy pomiędzy szkołami, a bibliotekami publicznymi i bibliotekami pedagogicznymi.

**Uczestnicy programu:**

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie,

---

#### Zrealizowane działania:

- 1) podpisano umowę z Wojewodą Pomorskim o udzielenie dotacji celowej na zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie w wysokości 12.000,00 zł. Całkowita wartość zakupionych książek do biblioteki wyniesie 15.000 zł. Termin realizacji zadania upływa z dniem 31 grudnia 2020 roku.

## 7. Projekt Zdalna szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego

umowa o powierzenie grantu nr 183/2020

Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Oś I Powszechny dostęp do szybkiego Internetu

Działanie 1.1 Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach

#### Cel projektu:

Zapewnienie uczniom warunków technicznych do realizacji kształcenia zdalnego w szkołach podstawowych

#### Uczestnicy programu:

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie,
- 2) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Maksymiliana Golisza w Sztumie,
- 3) Zespół Szkół Szkoła Podstawowa w Czerninie,
- 4) Zespół Szkół Szkoła Podstawowa w Gościszewie,
- 5) Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi,
- 6) 50 uczniów ww. szkół podstawowych

#### Zrealizowane działania:

- 1) w ramach projektu pozyskano dofinansowanie w wysokości 70.000 zł, które przeznaczono na zakup 50 komputerów przenośnych typu laptop do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum. Wartość sprzętu wyniosła 68.750 zł. Na podstawie umów użyczenia komputery przekazano uczniom ww. szkół podstawowych w celu organizacji zdalnego kształcenia.

## 8. Projekt Zdalna szkoła+ – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego

umowa o powierzenie grantu nr 5792211352

Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Oś I Powszechny dostęp do szybkiego Internetu

Działanie 1.1 Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach

**Cel projektu:**

Zapewnienie uczniom warunków technicznych do realizacji kształcenia zdalnego w szkołach podstawowych

**Uczestnicy programu:**

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie,
- 2) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Maksymiliana Golisza w Sztumie,
- 3) Zespół Szkół Szkoła Podstawowa w Czerninie,
- 4) Zespół Szkół Szkoła Podstawowa w Gościszewie,
- 5) Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi,
- 6) 75 uczniów z rodzin wielodzietnych ww. szkół podstawowych

**Zrealizowane działania:**

- 1) w ramach projektu pozyskano dofinansowanie w wysokości 105.000 zł, które przeznaczono na zakup 75 komputerów przenośnych typu laptop do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum. Wartość sprzętu wyniosła 97.350,00 zł. Na podstawie umów użyczenia komputery przekazano uczniom z rodzin wielodzietnych ww. szkół podstawowych w celu organizacji zdalnego kształcenia.

Lp.	Nazwa jednostki	Zdalna Szkoła		Zdalna Szkoła +		SUMA	
		Ilość	Wartość	Ilość	Wartość	Ilość	Wartość
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	13	17 875,00	19	24 662,00	32	42 537,00
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	13	17 875,00	19	24 662,00	32	42 537,00
3.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	6	8 250,00	10	12 980,00	16	21 230,00
4.	Zespół Szkół w Czerninie	14	19 250,00	21	27 258,00	35	46 508,00
5.	Zespół Szkół w Gościszewie	4	5 500,00	6	7 788,00	10	13 288,00
SUMA:		50	68 750,00	75	97 350,00	125	166 100,00

## 9. Rządowy Program „Posiłek w domu i w szkole” - moduł 3

umowa o powierzenie grantu nr 52/2020/MPRC

Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Oś I Powszechny dostęp do szybkiego Internetu

Działanie 1.1 Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach

---

**Cel projektu:**

Wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły podstawowej poprzez tworzenie warunków umożliwiających spożywanie przez uczniów posiłku w trakcie pobytu w szkole.

**Uczestnicy programu:**

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie,
- 2) Zespół Szkół Szkoła Podstawowa w Czerninie,

**Zrealizowane działania:**

- 1) podpisano umowę w sprawie udzielenia dotacji celowej na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Otrzymana dotacja zostanie przeznaczona na remont, zakup sprzętu i wyposażenia kuchni i stołówek szkolnych w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie oraz w Zespole Szkół w Czerninie. Wartość otrzymanych środków finansowych wynosi 160.000,00 zł. Całkowita wartość zaplanowanych prac remontowych i zakupów wyniesie 200.000 zł. Wkład własny Miasta i Gminy Sztum 40.000 zł,

## 10. Projekt pn. Poprawa jakości życia mieszkańców obszarów wiejskich poprzez urządzenie placu zabaw oraz utworzenie ekologicznego ogródka społecznego w Gościszewie – realizowany przez Stowarzyszenie Nasza szkoła

umowa o dofinansowanie grantu nr G/10/12/I/KDP/2019

Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020, działanie „Wsparcie dla rozwoju lokalnego w ramach inicjatywy LEADER”

**Cel projektu:**

Zaspokajanie potrzeb społecznych i kulturowych, pobudzenie aktywności społecznej i sportowej mieszkańców terenów wiejskich poprzez urządzenie placu zabaw oraz utworzenie ekologicznego ogródka społecznego w Gościszewie.

**Zrealizowane działania:**

- 1) wykonano obiekty małej architektury. Na terenie szkoły umieszczono wielofunkcyjne urządzenie zabawowe, ławkę oraz zielnik o wartości 46.500 zł.
- 2) przeprowadzono warsztaty ekologicznych na temat sposobów uprawy, pielęgnacji, wykorzystania i właściwości ziół oraz roślin pożytkodajnych. W warsztatach uczestniczyło 20 osób.

---

Całkowita wartość projektu wynosi 48.000,00 zł w tym dofinansowanie w ramach inicjatywy LEADER 42.902,32 zł, dofinansowanie ze środków Miasta i Gminy Sztum 5.097,16 zł, 399,32 zł wpłaty partnerów.

Okres realizacji projektu od 1 lutego 2020 roku do 31 sierpnia 2020 roku.

## 11. Projekt pn. Poprawa jakości życia mieszkańców obszarów wiejskich poprzez urządzenie placu zabaw oraz utworzenie ekologicznego ogródka społecznego w Nowej Wsi – realizowany przez Sztumskie Towarzystwo Oświatowe

umowa o dofinansowanie grantu nr G/9/12/I/KDP/2019

Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020, działanie „Wsparcie dla rozwoju lokalnego w ramach inicjatywy LEADER”

### Cel projektu:

Zaspokajanie potrzeb społecznych i kulturowych, pobudzenie aktywności społecznej i sportowej mieszkańców terenów wiejskich poprzez urządzenie placu zabaw oraz utworzenie ekologicznego ogródka społecznego w Nowej Wsi.

### Zrealizowane działania:

- 1) wykonano obiekty małej architektury. Na terenie szkoły umieszczono wielofunkcyjne urządzenie zabawowe, huśtawkę oraz zielnik o wartości 34.900 zł.
- 2) przeprowadzono warsztaty ekologicznych na temat sposobów uprawy, pielęgnacji, wykorzystania i właściwości ziół oraz roślin pożytkodajnych. W warsztatach uczestniczyło 20 osób.

Całkowita wartość projektu wynosi 36.400,00 zł w tym dofinansowanie w ramach inicjatywy LEADER 32.179,52 zł, dofinansowanie ze środków Miasta i Gminy Sztum 3.821,66 zł, 398,82 zł wpłaty partnerów.

Okres realizacji projektu od 1 lutego 2020 roku do 31 sierpnia 2020 roku.

## 12. Program Pomorskie Żagle Wiedzy Edukacja Morska i żeglarska

Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020

Przedsięwzięcie strategiczne pn.: „Kompleksowe wsparcie szkół i placówek”, o którym mowa w Regionalnym Programie Strategicznym w zakresie aktywności zawodowej i społecznej *Aktywni Pomorzanie*



---

**Cel projektu:**

Zaspokajanie potrzeb społecznych i kulturowych, pobudzenie aktywności społecznej i sportowej mieszkańców terenów wiejskich poprzez urządzenie placu zabaw oraz utworzenie ekologicznego ogródka społecznego w Nowej Wsi.

**Zrealizowane i zaplanowane działania:**

- 1) przygotowano *Koncepcję kształtowania kompetencji kluczowych uczniów poprzez edukację morską i żeglarską*. Koncepcja została złożona w ramach konkursu na identyfikację koncepcji organów prowadzących szkoły podstawowe dotyczących kształtowania kompetencji kluczowych uczniów poprzez edukację morską i żeglarską w ramach realizacji przedsięwzięcia strategicznego „Kompleksowe wsparcie szkół i placówek” organizowanego przez Zarząd Województwa Pomorskiego.
- 2) w ramach koncepcji zaplanowano realizację działań związanych z organizacją:
  - zajęć pozalekcyjnych rozwijających wiedzę i umiejętności z dziedziny biologii, chemii, matematyki, fizyki i geografii, prowadzonych metodą projektu związanych z szeroko rozumianą edukacją morską i żeglarską.
  - zajęć z doradztwa zawodowego przedmiotem, których będzie promowanie zawodów związanych z branżą morską i nadmorskim położeniem regionu poprzez m.in.: prezentację zawodów i organizację spotkań z przedstawicielami zawodów,
  - jednodniowych wyjazdów edukacyjnych do instytucji związanych z edukacją morską i żeglarską,
  - wydarzeń koncentrujących się wokół wybranych treści morskich realizowanych w formie otwartej dla wszystkich uczniów szkół: Dzień wody, Święto ryby, Szkolny Festyn - Festiwal Nauk;
  - praktycznych zajęć żeglarskich połączonych z warsztatami bezpiecznego zachowania na wodzie,
  - szkoleń doskonalących dla nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych metod i form pracy sprzyjających rozwojowi kompetencji kluczowych u uczniów oraz przygotowujących nauczycieli do realizacji założeń Edukacji morskiej i żeglarskiej;
  - sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.
- 3) koncepcja została pozytywnie oceniona pod względem formalnym i merytorycznym,
- 4) organy prowadzące, których koncepcje, wyłonione w wyniku powyższego konkursu, zostaną włączone do zakresu przedsięwzięcia strategicznego, będą mogły ubiegać się dofinansowanie realizacji planowanych działań ze środków europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 (Poddziałanie 3.2.1) - RPO WP 2014-2020. Projekty realizowane będą pod wspólnym hasłem „Pomorskie żagle wiedzy”.

---

## 13. Rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020

### Uczestnicy zadania:

- 1) Zespół Szkół Szkoła Podstawowa w Gościszewie,

### Zrealizowane i zaplanowane działania:

- 1) wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z rezerwy tej części subwencji w roku 2020 z tytułu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w Szkole Podstawowej w Gościszewie został rozpatrzony pozytywnie. Otrzymano zwiększenie subwencji w wysokości 75.000 zł,
- 2) zaplanowano doposażenie Szkoły Podstawowej w Gościszewie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych tj. fizyki, chemii, geografii i biologii w Szkole Podstawowej w Gościszewie.

---

## Spis tabel:

Tab. 1 Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych.....	11
Tab. 2 Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach według SIO stan na 30 września 2019 roku. .....	13
Tab. 3 Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020 według SIO stan na 30 września 2019 roku. ....	16
Tab. 4 Liczba nauczycieli według stopni awansu zawodowego. ....	17
Tab. 5 Liczba nauczycieli według poziomu wykształcenia. ....	18
Tab. 6 Wysokość środków finansowych z przeznaczeniem na dofinansowanie doksztalcenia i doskonalenia zawodowego. ....	19
Tab. 7 Pracownicy administracji i obsługi według stanowisk stan na 1 września 2019 roku ....	21
Tab. 8 Porównanie średnich surowych wyników z języka polskiego .....	24
Tab. 9 Porównanie średnich surowych wyników z matematyki .....	24
Tab. 10 Porównanie średnich surowych wyników z języka angielskiego .....	25
Tab. 11 Porównanie wyników z języka polskiego w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich.....	25
Tab. 12 Porównanie wyników z matematyki w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich .....	25
Tab. 13 Porównanie wyników z języka angielskiego w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich.....	25
Tab. 14 Porównanie wyników z języka polskiego w miastach do 20 tys. mieszkańców .....	26
Tab. 15 Porównanie wyników z matematyki w miastach do 20 tys. mieszkańców .....	26
Tab. 16 Porównanie wyników z języka angielskiego w miastach do 20 tys. mieszkańców .....	26
Tab. 17 Zestawienie informacji dotyczących stypendiów. ....	28
Tab. 18 Uczniowie dowożeni do szkół.....	29
Tab. 19 Uczniowie korzystający z posiłków w stołówkach szkolnych – stan na 06.2019r.....	31
Tab. 20 Stypendia i zasiłki szkolne. ....	33
Tab. 21 Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu.....	35
Tab. 22 Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy.....	35
Tab. 23 Zwrot kosztów udzielonej dotacji.....	37

---

## Spis wykresów:

Wykres 1 Liczba uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2010-2019 .....	10
Wykres 2 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w latach 2010-2019 .....	12
Wykres 3 Nauczyciele według stopni awansu zawodowego. ....	17
Wykres 4 Wyniki sprawdzianu w części pierwszej – język polski. ....	23
Wykres 5 Wyniki sprawdzianu w części drugiej – matematyka. ....	23
Wykres 6 Wyniki sprawdzianu w części trzeciej – język angielski. ....	24